

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ "Детский сад № 30"
г. Тобольска, протокол
от 10.03.2020 № 5



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАДОУ "Детский сад №30"
г. Тобольска
от 10.03.2020 № 33 - О

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30» г. Тобольска**

Тобольск, 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта, открытого на базе МАДОУ «Детский сад № 30» г. Тобольска (далее по тексту Образовательная Организация, сокращенно ОО) для детей дошкольного возраста, получающих образовательную услугу по фактическим адресам: улица Уватская, дом 9; улица Революционная, дом 17; ул. Ленская, № 15 в г. Тобольске. Логопедический пункт создается для организации оказания логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи.

1.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- своевременное выявление и предупреждение нарушений устной речи у детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитателям по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей;
- пропаганда логопедических знаний среди воспитателей и родителей.

1.3. Логопедический пункт открывается Учредителем в пределах ассигнований, предусмотренных в бюджете на эти цели и по согласованию с ОО.

1.4. Финансирование логопедического пункта осуществляется в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности ОО.

1.5. Учитель - логопед работает в ОО по договору. В ОО для функционирования логопедического пункта выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и соответствующим оборудованием для работы учителя-логопеда.

1.6. За логопедическим пунктом закрепляются воспитанники ОО.

1.7. Администрация ОО несет ответственность за оборудование, санитарное состояние логопедического пункта, открытого на базе ОО.

II. Комплектование логопедического пункта и организация образовательного процесса

2.1. Комплектование логопедического пункта осуществляет ОО, на базе, которого он функционирует.

2.2. В логопедический пункт зачисляются воспитанники ОО, получающих образовательную услугу на **русском языке** и имеющие различные нарушения в развитии устной речи: нарушения звукопроизношения (дислалия, дизартрия); общее недоразвитие речи (ОНР IV уровня); нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НОНР): недостаточная сформированность всех средств языка, обусловленная недоразвитием познавательной деятельности; несформированность всех средств языка, обусловленная нарушениями познавательной деятельности.

2.3. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

2.4. Зачисление в логопедический пункт воспитанников из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Выпуск воспитанников так же производится в течение всего учебного года, после устранения у них дефектов речи. Сроки коррекционного обучения определяются учителем-логопедом и зависят от сложности речевого нарушения.

2.5. Обследование речи воспитанников проводится с 1 по 15 сентября и с 10 по 25 апреля согласно графику. Обследованные дети, имеющие нарушения в развитии устной речи, регистрируются по форме (см. приложение 1).

2.6. Основания для зачисления в логопедический пункт:

- заявление родителей (законных представителей);
- результаты обследования речи воспитанников или заключение.

2.7. Очередность детей для зачисления в логопедический пункт формируется с учетом возраста ребенка и степени тяжести речевых нарушений.

2.8. Предельная наполняемость логопедического пункта ОО составляет не более 25 человек. Учебная нагрузка учителя-логопеда устанавливается из расчета 20 часов в неделю, из которых непосредственно на занятиях воспитанниками - 18 часов, а 2 часа используются на консультативную работу с родителями, воспитателями, специалистами.

2.8. Логопедические занятия проводятся согласно Режиму работы логопедического пункта ОО, который составляется учителем-логопедом, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников и утверждается директором ОО.

2.9. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий возлагается на учителя-логопеда, родителей (законных представителей) и администрацию ОО.

2.10. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия продолжительностью 20-25 минут.

2.11. Для логопедических занятий комплектуются следующие группы детей:

- с общим недоразвитием речи (ОНР);
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НОНР);
- с фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФН);
- с фонетическим нарушением речи (ФНР).

Наполняемость коррекционных групп при проведении групповых занятий 3 - 6 человек, в зависимости от структуры дефекта.

2.12. В группы подбираются дети с учетом возраста и с однородными нарушениями речи. Допускается комплектование групп детей разных возрастов.

2.13. Периодичность занятий определяется тяжестью речевого нарушения, индивидуальными возможностями ребенка, условиями работы учителя-логопеда.

2.14. Организация образовательного процесса на логопедическом пункте устанавливается в соответствии с Уставом ОО.

III. Руководство деятельностью логопедического пункта

3.1. Контроль за работой учителя-логопеда осуществляет заместитель директора ОО.

3.2. Общее руководство деятельностью логопедического пункта осуществляет руководитель ОО, который утверждает структуру, штаты и смету расходов по согласованию с Учредителем.

3.3. Департамент по образованию Администрации города Тобольска координирует деятельность ОО по открытию и функционированию логопедических пунктов.

3.4. МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска оказывает методическую квалифицированную помощь ОО.

IV. Документация логопедического пункта

4.1. Основная документация логопедического кабинета:

4.1.1. Список воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи (приложение 1);

4.1.2. Журнал занятий;

4.1.3. Речевые карты;

4.1.4. Перспективное планирование по видам речевых нарушений;

4.1.5. Годовой план работы;

4.1.6. Поурочное планирование;

4.1.7. Журнал консультаций (Приложение 2);

4.1.8. Отчёт о работе логопедического пункта (Приложение 3).

**СПИСОК ВОСПИТАННИКОВ,
имеющих нарушения в развитии устной речи**
(заполняется учителем-логопедом после обследования)

№ п/п	Ф.И.О., дата рождения	Группа	Дата обследования	Заключение учителя - логопеда	Примечание

ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№ п/п	ФИО, дата рождения	ОУ	Домашний адрес	Дата	Причина обращения	Рекомендации

Примечание: в журнале консультаций могут быть и иные графы: телефон, ФИО родителей и т.д.

ОТЧЕТ

о работе логопедического пункта
за _____ учебный год

(Учитель-логопед: фамилия, имя, отчество)

1. Логопедической работой охвачено _____ воспитанников.
2. Количество детей, обслуживаемых по группам:
группы _____
3. Количество одноразовых консультаций _____
4. Количество детей, получивших многократные консультации _____
5. Распределение детей по количеству дефектных звуков:
с 1 звуком _____ с 4 звуками _____ с 7
звуками _____
с 2 звуками _____ с 5 звуками _____ с 8 звуками _____
с 3 звуками _____ с 6 звуками _____ с 9 звуками _____
6. Выбыло до окончания занятий
а) по уважительной причине _____
б) без уважительной
причины _____

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Группа					

8. Контакты со специалистами

9. Повышение собственной квалификации

10. Предложения, направленные на повышение эффективности занятий и улучшения условий труда

11. Результаты охвата, по структуре и видам нарушений речи (списочный состав):

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	группа	Дата рождения	Дата последнего обследования на ПМПК, рекомендации ПМПК	Ф.И.О. родителей, телефон	Домашний адрес (прописка, проживание)	Заключено логопеда	Имеется ли индивидуальная программа реабилитации (ИПР) для медико-социальной экспертизы

Итого:

	зачислено	выпущено	результативность
ФНР			
ФФПР			%
ОНР I, II, III уровня			%
VII вид			%
VIII вид			%

Дети с ОВЗ (V вид):

1. ОНР Г, II уровня при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, логоневрозе.